AGRESIJOS VALDYMO PROTOKOLAS

SPRENDIMŲ MEDIS

Praktinis vadovas, kaip reaguoti, kai mokinys elgiasi agresyviai, kelia grėsmę ar atlieka nesaugų veiksmą.

Mokinys elgiasi agresyviai, kelia grėsmę ar atlieka nesaugų veiksmą.

Ar šiuo metu kas nors yra tiesioginiame pavojuje?

TAIP

PIRMINIS DĖMESYS – SAUGUMUI

- Užtikrinkite visų saugumą
- Jei reikia, paprašykite kitus pasitraukti
- Kalbėkite ramiai, trumpai
- Pašalinkite pavojingus daiktus, jei įmanoma
- Nedelsdami iškvieskite pagalbą

Kai situacija stabilizuojasi

- Užfiksuokite svarbius faktus
- Vadovaukitės mokyklos krizių valdymo tvarka
- Informuokite atitinkamus komandos narius

NE

Ar mokinys rodo eskalacijos, stipraus sujaudinimo arba kontrolės praradimo požymius?

TAIP

Ar dabar galima sumažinti trigerį, reikalavimus ar auditorijos poveikį?

TAIP

MAŽINKITE ĮTAMPĄ

- Sumažinkite žodinius reikalavimus
- Suteikite erdvės ir mažiau dirgiklių
- Naudokite ramią, nekonfrontacinę kalbą
- Suteikite laiko nusiraminti
- Venkite ginčų ir moralizavimo

NE

IŠLAIKYKITE RIBAS, ŠVELNINKITE PATEIKIMĄ

- Aiškiai išlaikykite saugumo ribas
- Kalbėkite trumpai ir neutraliai
- Venkite ilgos kovų
- Duokite aiškias, trumpas nurodymų žingsneliais
- Išlaikykite ramų ir tvirtą toną

Ar mokinys pradeda nurimti ir vėl susikontroliuoja?

TAIP

PADĖKITE REGULIUOTI SAVE

- Pasiūlykite vieną paprastą kitą žingsnį
- Pripažinkite pastangas nusiraminti
- Suteikite pertrauką ar atsigavimo laiką
- Palapinsiu grįžinkite prie lūkesčių ir veiklos

NE

SUTEIKITE DAUGIAU PAGALBOS

- Padidinkite erdvę ir priežiūrą
- Toliau naudokite ramią, paprastą kalbą
- Pasitelkite raminimo strategijas ar vaizdines priemones
- Pasitelkite papildomą parengtą pagalbą

Jei agresija tęsiasi arba rizika didėja – kreipkitės dėl papildomos pagalbos.

NE

Ar mokinys yra pakankamai ramus, kad galėtų reaguoti į trumpus nurodymus?

NE

VARTOKITE MAŽIAU ŽODŽIŲ IR PALAIKYKITE ERDVĘ

- Sustabdykite nereikalingus reikalavimus
- Mažinkite kalbėjimą
- Suteikite laiko ir fizinės erdvės
- Stebėkite ir sekite pokyčius

TAIP

Ar mokiniui būtų naudinga rinktis, autonomija ar saugi pertrauka?

TAIP

SIŪLYKITE SAUGIUS PASIRINKIMUS

- Pasiūlykite du priimtnius pasirinkimus
- Pakvieskite trumpai pertraukai ar „atstatymui“
- Naudokite bendradarbiavimą skatinančią kalbą
- Palaikykite saugų kitą žingsnį

STEBĖKITE REAKCIJĄ IR TOLIAU TEIKITE PAGALBĄ

NE

STEBĖKITE IR IEŠKOKITE DĖSNINGUMŲ

- Stebėkite pasikartojančius veiksnius (trigerius)
- Peržiūrėkite laiką, aplinką ir reikalavimus
- Užsirašykite, kas padeda mažinti eskalaciją
- Užfiksuokite naudingus dėsningumus

PLANUOKITE TOLIMESNĮ DARBĄ SU PAGALBOS KOMANDA, JEI REIKIA

PRIMINIMAS

Agresija dažnai yra streso, stipraus sujaudinimo, baimės, frustracijos ar nepatenkintų poreikių požymis.
Užtikrinkite saugumą, mažinkite eskalaciją ir padėkite reguliuoti prieš spręsdami pasekmių ar taisyklių klausimus.

pagal@BERMED